

PREVENIR+SENSIBILIZAR+EDUCAR

“Por la equidad de género y las relaciones sanas”

FICHA CURSO VIRTUAL

Victimización en la
infancia y adolescencia

NOMBRE FACILITADORA
María Soledad Alvarez Lister

Nº DE HORAS
16 horas

FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINO
26/03/21 | 27/03/21

MODALIDA
VIRTUAL

HORARIO DE CLASES
VIERNES DE 18 A 22 HRS. Y SÁBADO DE 9 A 13:00 HRS.



RESUMEN EJECUTIVO DEL CURSO

El curso se centra en entender y explicar la victimización que afecta a la infancia y la adolescencia, uno de los sectores de la población más victimizado.

Se presentará el contexto donde algunos autores comienzan a concienciar a la sociedad de las victimizaciones que sufren los niños, niñas y adolescentes (NNA), lo que conformará la base de esta línea de estudio.

Por otro lado, se visualizarán las dificultades para definir el concepto de victimización infantojuvenil, así como la importancia en lograr un consenso en esta definición. Asimismo, se abordarán las diferentes y múltiples tipologías elaboradas desde las ciencias sociales y de la salud. Se dedicará un apartado exclusivamente a las formas de victimización sexual a niños, niñas y adolescentes, a las dificultades más importantes en la definición del concepto y aspectos esenciales para trabajar en este ámbito.

Se presentarán las tasas de victimización en el colectivo y como ésta puede llegar a afectar en su desarrollo como niños, niñas y adolescentes, y más adelante como adultos, si no es tratado de forma adecuada y por profesionales preparados.

OBJETIVO GENERAL

Conocer e identificar las distintas victimizaciones que sufren los niños, niñas y adolescentes durante su ciclo vital, sus consecuencias y las formas de evitar la victimización secundaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los fundamentos teóricos de la perspectiva de la victimología del desarrollo.
2. Estudiar los diferentes tipos y características particulares de las formas de victimización sexual en la infancia y la adolescencia.
3. Conocer la extensión del problema de la victimización infantojuvenil.
4. Conocer el concepto de polivictimización y sus efectos adversos en el desarrollo

PREVENIR+SENSIBILIZAR+EDUCAR

“Por la equidad de género y las relaciones sanas”

CONTENIDOS

1. Contexto histórico y aparición de la victimología del Desarrollo

- 1.1. Reciente reconocimiento profesional de la victimización infantil y sus efectos
- 1.2. Consideración del niño o niña como propiedad y posesión del adulto
- 1.3. Aprobación tardía de los derechos de la infancia
- 1.4. Victimología del desarrollo

2. Victimización infantojuvenil: definición y tipología

- 2.1. Dificultades en la definición de victimización infantojuvenil
- 2.2. Formas de victimización desde las ciencias sociales y de la salud

3. Victimización sexual en la infancia y la adolescencia: definición y tipología

- 3.1. Dificultades en la definición de victimización sexual infantojuvenil
- 3.2. Formas de victimización sexual desde las ciencias sociales y de la salud
- 3.3. Formas de victimización sexual según el derecho penal

4. Extensión del problema: incidencia de la victimización infantojuvenil

5. Consecuencias de la victimización infantojuvenil

- 5.1. Consecuencias derivadas de la victimización
- 5.2. Consecuencias derivadas de la actuación profesional

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Saber identificar la multiplicidad de formas de violencia de las que son víctimas niños, niñas y adolescentes.
- Conocer la extensión de la problemática de victimización en la infancia y adolescencia

MÓDULOS

1. Contexto histórico y aparición de la victimología del Desarrollo
2. Victimización infantojuvenil: definición y tipología.
3. Extensión del problema: incidencia de la victimización infantojuvenil
4. Consecuencias de la victimización infantojuvenil

EVALUACIÓN

- Trabajo con un artículo.
- Análisis de un caso.

PREVENIR+SENSIBILIZAR+EDUCAR

“Por la equidad de género y las relaciones sanas”

BIBLIOGRAFÍA

- Agustina, J. R. (2010). “¿Menores infractores o víctimas de pornografía infantil? Respuestas legales e hipótesis criminológicas ante el Sexting”. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología (núm. 12, pág. 11). Disponible en: <http://criminet.ugr.es/recpc/12/recpc12-11.pdf>
- Arruabarrena, M. I.; Paúl, J. de (1999). Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento. Madrid: Pirámide.
- Baca Baldomero, E.; Echeburúa Odriozola, E.; Tamarit Sumalla, J. M. (coord.). (2006). Manual de Victimología. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- CONSEJO NACIONAL DE LA INFANCIA (2016). Estudio “Establecimiento Línea Base sobre todas las Formas de Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes en Chile” realizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales. Santiago, Chile
- Echeburúa, E.; Guerricaechevarría, C. (2000). Abuso sexual en la infancia, víctimas y agresores. Un enfoque clínico. Barcelona: Ariel.
- Finkelhor, D.; Ormrod, R. (2000). Characteristics of crimes against juveniles. Rockville, MD: Juvenile Justice Bulletin / Juvenile Justice Clearinghouse.
- Finkelhor, D., Ormrod, R., & Turner, H. (2007a). Poly-victimization: A neglected component in child victimization. Child Abuse & Neglect, 31(1), 7–26. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2006.06.008>
- Montiel, I., Carbonell, E., y Salom, M. (2014). Victimización infantil sexual online: online grooming, ciber-abuso y ciber-acoso sexual. En M. Lameiras y E. Orts (Coords.) (2014). Delitos Sexuales contra menores. Abordaje psicológico, jurídico y policial (pp.203-224). Valencia: Tirant Lo Blanch. https://www.researchgate.net/publication/275273999_Victimizacion_Infantil_Sexual_Online_Online_Grooming_Ciberabuso_y_Ciberacoso_sexual
- Pereda, N. (2009). “Consecuencias psicológicas iniciales del abuso sexual infantil” Papeles del Psicólogo, vol. 30, nº 2, págs. 135-144: <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1702.pdf>
- Pereda, N. (2010). “Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil” Vol. 31, Nº 2. <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1846.pdf>
- Pinto-Cortez, C., Pereda N., y Álvarez-Lister, M.S (2017): Child Victimization and Poly-Victimization in a Community Sample of Adolescents in Northern Chile, Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma. <https://doi.org/10.1080/10926771.2017.1410748>

DESCRIPCIÓN DE LA FACILITADORA

Psicóloga por la Universidad de Santiago de Chile y Doctora en Psicología por la Universidad de Barcelona. Actualmente se desempeña como psicóloga en la Unidad de Atención a las Víctimas y los Testigos (URAVIT) de la Fiscalía Metropolitana Sur. Máster en Psicología Forense y Criminal, en Psicoterapia infantil y en Personalidad y comportamiento, todos por la Universidad de Barcelona. Ha colaborado con el Grupo de investigación en Victimología de la infancia y la adolescencia (GREVIA), y cuenta con múltiples asistencias a congresos y publicación de artículos de científicos.